

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Muzycznej I stopnia**  
**im. Władysława Jana Ciesielskiego w Gorzowie Wlkp.**

1. Podnoszenie poziomu wychowania uczniów drogą konsekwentnej i systematycznej pracy pedagoga.
2. Rozwiązywanie problemów wewnątrz klasy, dotyczących świadomości umacniania wiary we własne siły.
3. Stwarzanie warunków do rozwijania obowiązkowości i samodzielności ucznia.
4. Mobilizacja uczniów do systematycznej i dobrze zorganizowanej pracy w domu.
5. Wyrabianie umiejętności koncentracji i aktywności uczniów; prowadzenie „zdrowej” rywalizacji poprzez popisy i koncerty klasowe.
6. Wpływ osobowości nauczyciela na kształtowanie kultury osobistej ucznia.
7. Praca nad rozwojem umiejętności samokontroli i samooceny ucznia.
8. Sterowanie rozwojem emocjonalnym na zajęciach indywidualnych i grupowych.
9. Pobudzanie ekspresji wykonawczej uczniów.
10. Rozbudzanie potrzeb wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia (intelektualnych, psychicznych, duchowych i społecznych).
11. Tworzenie warunków sprzyjających ujawnianiu twórczych postaw uczniów.
12. Wypracowanie warunków systematycznego w koncertach i audycjach muzycznych.

13. Tworzenie właściwej atmosfery pracy na lekcji.
14. Inspirowanie doznań estetycznych poprzez kontakt z dziełami sztuki.
15. Kształtowanie kultury muzycznej poprzez włączanie muzyki w życie osobiste ucznia.
16. Pielęgnowanie tradycji szkolnych oraz rozwijanie postaw patriotycznych.
17. Kultura osobista uczniów wobec siebie, nauczycieli i pracowników szkoły - uświadomienie zasad i reguł.
18. Integracja i umiejętność współdziałania w grupie.
19. Współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Szkoły w realizacji Programu wychowawczego szkoły oraz działalności statutowej.
20. Uczestnictwo w życiu muzycznym regionu i kraju – wyjścia na koncerty, wyjazdy do opery, Teatru Muzycznego, Filharmonii; udziału w koncertach oraz przeglądach.
21. Eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy poprzez czynne i twórcze obcowanie z muzyką.
22. Promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia, ukierunkowanych na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych oraz równowagi i harmonii psychicznej.
23. Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi w celu osiągnięcia właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności. 1
24. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.
25. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną poprzez angażowanie w życie szkoły i działalność w środowisku lokalnym.
26. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów.

27. Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami, warsztatowej pracy z grupą uczniów poprzez udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym WDN.
28. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców lub opiekunów poprzez współpracę z zespołem specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej, lokalnego ośrodka doskonalenia zawodowego, psychologiem muzyki oraz osobami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, wojewódzkich i powiatowych stacji sanitarno-epidemiologicznych, Policji.
29. Informowanie o szkodliwości środków i substancji, których używanie może prowadzić do narkomanii, oraz o narkomanii i jej skutkach.
30. Podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej poprzez organizację WDN w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji oraz podejmowanie działań mających na celu zapobieganie i likwidowanie czynników ryzyka związanych z zagrożeniem narkomania.
31. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach poprzez pogadanki specjalistyczne.
32. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
33. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków zagrażających zdrowiu i życiu oraz na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii poprzez rozpowszechnianie ulotek informacyjnych.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły uchwalony został przez Radę Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, na zebraniu w dniu 26.09.2017r. Uchwałą nr 2/2017. i wprowadzony Zarządzeniem dyrektora szkoły nr 23/2017 z dnia 29.09.2017r.

### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 poz. 783).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. 2015 poz. 1249)